

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Экономики строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ

директор БПФ ГОУ

«ПГУ им. Т. Г. Шевченко»

С. С. Иванова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.02 «Психологический практикум»

(шифр, наименование дисциплины)

на 2023 / 2024 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

заочная ускоренная

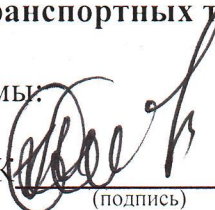
ГОД НАБОРА 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Психологический практикум»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

Составитель рабочей программы:

к.пс.н., доцент кафедры ЭСиТК



(подпись)

Цынцарь А.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникации»

«01» 09 2023 г. протокол № 1 от 01.09.23

зав. кафедрой «Экономика строительства и теории коммуникации», отвечающей за реализацию дисциплины

«01» 09 2023 г.

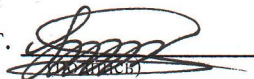


(подпись)

Е.В. Корниевская

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«15» 09 2023 г.

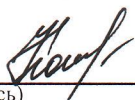


А.С. Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР

«29» 09 2023 г.



(подпись)

Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Психологический практикум» является формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Углубить и расширить научные представления студентов о природе человеческой психики, показав психологические детерминанты ее развития и функционирования.
- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.
- Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психологический практикум» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы подготовки специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности
		ИД УК-5.2 Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности
		ИД УК-5.3 Демонстрирует знания закономерностей развития общества, религиозно-культурных, политических отличий и

		ценностей различных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении задач ИД УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности ИД УК-6.3 Способен оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1 Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД УК-9.2 Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития ИД УК-9.3 Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс 1	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
1	2/72	6	2	4	-	62	Зачет+4
Итого:	2/72	6	2	4	-	62	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы исследования в психологии	8	2	-	-	6
2	Методики исследования мышления и речи	10	-	-	-	10
3	Методики исследования воображения	10	-	-	-	10
4	Методики исследования психических состояний	14	-	2	-	12
5	Методики исследования темперамента и характера	14	-	2	-	12
6	Методики исследования мотивационной сферы личности	12	-	-	-	12
Контроль		4				
Итого:		72	2	4	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Методы исследования в психологии				
1	1	2	Понятие методов психологического исследования	презентация
Итого по разделу		2		
Итого:		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Методики исследования психических состояний				
1	4	2	Диагностика психологических процессов (память, внимание, мышление и др.)	проблемные задания Тесты. Диагностика
Итого по разделу		2		
Методики исследования темперамента и характера				
2	5	2	Диагностика темперамента и характера	карточки с заданиями презентация
Итого по разделу		2		
Итого:		4		

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 2. Нормы проведения психологического исследования СИТ, ДЗ	2
	Тема 3. Организация и этапы психологического исследования	2
	Тема 4. Классификация методов психологического исследования	2
Итого по разделу часов		6
Раздел 2	Тема 1. Характеристика методик исследования мышления. Различные методики исследования мышления ДЗ	4
	Тема 2. Методика «Выделение существенных признаков»	2
Итого по разделу часов		10
Раздел 3	Тема 1. Методики исследования воображения. Анализ и систематизация методик развития воображения СИТ, ДЗ	10
Итого по разделу часов		10
Раздел 4	Тема 2. Методы изучения и оценки психических состояний. ДЗ, СИТ	12
Итого по разделу часов		12
Раздел 5	Тема 2. Классификация методов диагностики темперамента и характера. ИДЛ	12
Итого по разделу часов		12
Раздел 6	Тема 1. Мотивационная сфера личности. Методы исследования мотивации. ДЗ	
Итого по разделу часов		12
Итого		62
Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземп ляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2020		+	Каб. ЭИР
2	Практикум по конфликтологии. Методические указания	Цынцарь А.Л.	2014		+	Каб. ЭИР
3	Социальная психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	Каб. ЭИР
4	Деловая культура и психология общения	Шеламова Г.М.	2014	1	+	Каб. ЭИР
5	Маркетинг в рекламе. Имиджбилдинг	Семенова Л.М.	2022	4	+	Каб. ЭИР
6	Деловой этикет	Усов В.В.	2014	1	+	Каб. ЭИР
7	Сборник практических задач и упражнений по психологии		2008		+	Каб. ЭИР
8	Психология делового общения и управления	Столяренко Л.Д.	2005	1	+	Каб. ЭИР
9	Психология в 3-ех томах	Немов Р.С.	2003	1	+	Каб. ЭИР
10	Психология профессионального образования	Зеер Э.Ф.	20013	1	+	Каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1	Психология общения	Горянина В.А.	2005		+	Каб. ЭИР
2	Ораторское искусство и деловое общение	Баева О.А.	2003		+	Каб. ЭИР
3	Язык телодвижений	Пиз А.	2010		+	Каб. ЭИР
4	Психологическое влияние	Шейнов В.П.	2007	1	+	Каб. ЭИР
5	Психология	Петровский	2002	1	+	Каб. ЭИР

		А.В., Яро- шевский М.Г.				
6	Основы психологии. Практикум	Столяренко Л.Д.	2006	1	+	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://repository.vzfei.ru/>.
2. www.psy.msy.ru.
3. www.PSYLIB.ua/articles
4. www.knigi-psychologia.com:
5. www.knigi-psychologia.ru
6. www.psy-files.ru
7. www.hse.ru
8. www.socialpsychology.narod.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа БП23ВР66АТ1

Сессия 1,2

На 2023-2024 учебный год

преподаватель – лектор - А.Л. Цынцарь. Доцент, к.пс.н.

преподаватель, ведущий практические занятия – А.Л. Цынцарь, доцент к.пс.н.

Кафедра Экономика строительства и теории коммуникации

Курс 1	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
1	2/72	6	2	4	-	62	Зачет+4
Итого:	2/72	6	2	4	-	62	-

Форма текущей аттестации	Тема, задание или мероприятие входного контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	10
	Посещение семинарских и практических занятий	0	10
Текущий контроль на практических и самостоятельных занятиях	ПЗ. Диагностика психологических процессов (память, внимание, мышление и др.).	8	16
	ПЗ. Диагностика темперамента и характера .	8	16
	СРС. Характеристика методик исследования мышления. Различные методики исследования мышления	8	16
	СРС. Классификация методов диагностики темперамента и характера	8	16
	СРС. Мотивационная сфера личности. Методы исследования мотивации	8	16
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Доцент, к.пс.н.


(подпись)

А.Л. Цынцарь

зав. кафедрой ЭСиТК, доцент, к.э.н.


(подпись)

Е.В. Корниевская

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Н.А. Колесниченко